* **Autor de la propuesta:** María Victoria Meyer
* **Objetivo pedagógico:** Auto-evaluación de contenidos
* **Competencia a adquirir:** seguridad en el conocimiento de herramientas de Photoshop
* **Contenidos a abordar:** Herramientas del software Photoshop
* **Descripción en forma narrativa de la práctica a llevar a adelante:**

Las actividades realizadas en **JClic** permiten fijar y comprender las herramientas del **Software Photoshop** que forma parte de los contenidos curriculares de ***Laboratorio de Aplicaciones*** de ***5to año*** de Secundaria Superior. Se pretende que alumno pueda fijar y adquirir seguridad en las características y uso de herramientas del software mencionado. Y, por otra parte, al realizar las actividades, los alumnos pueden “autoevaluar” cuánto saben y dónde quedan dudas.

* **Mención de las Actividades a Realizar o pasos a seguir**

Las actividades hechas con JClic para el trabajo final fueron incluidas en el **BLOG** del curso “*Blog para Docentes*”:[laboratorio-aplicaciones-5to.blogspot.com](file:///C:\Users\Victoria\Desktop\laboratorio-aplicaciones-5to.blogspot.com) hecho para el curso **Creación de Material Educativo**

El **Blog** tiene las **Pestañas**: **Tutoriales** - **¿Cómo se hace…?.** - **Más información** - **Para inspirarnos** – **Ejercicios**. Este **Blog** es utilizado como eje que organiza y direcciona la práctica docente.

Se le indicará al alumno que *vea previamente* a desarrollar la clase “teórica” correspondiente, el ***Tutorial*** con la **Guía de Observación**, los cuales se encuentran en laPestaña **Tutoriales** como **motivador** y **eje** mediante el cual se explican una serie de conceptos teóricos necesarios de aprender relacionados con incorporar el uso preciso y autónomo del software propuesto. El video **Tutorial** presentado en esta pestaña del blog muestra un trabajo final logrado usando muchas herramientas de Photoshop y explica el uso de las mismas.

Luego el docente introducirá o realizará alguna explicación o aclaración ***teórica puntual*** haciendo referencia al material “teórico” indicado en las Pestañas ***Más información y ¿Cómo se hace?*** del **Blog.** En estas pestañas se añaden Videos y Apuntes que complementan y orientará al alumno en la concreción ***una*** ***actividad práctica concreta*** en la cual aplicar las herramientas indicadas del software ya mencionado.

Una vez que el alumno realiza el ejercicio práctico propuesto, deberá acceder a las **Actividades de Evaluación** (autoevaluación) de la Pestaña **Ejercicios**. Según ya se comentó, estos ejercicios tienen por objetivo que alumno pueda tomar conciencia de qué conceptos no entendió o no le quedan claro, para luego poder aclarar sus dudas en clase al socializarlas con sus compañeros y hallar las respuestas entre todos en el aula.

* **Justificación en pocas palabras:**

El software a desarrollar, Photoshop, en sí es muy complejo y me pareció interesante usar **JCLIC** para crear actividades que permitan reforzar los conceptos asociados con el uso y comprensión de los alcances y características de las diversas herramientas averiguar cuánto sabe una persona sobre un determinado tema. Tomo esta idea de aquellos libros que ofrecen al finalizar cada capítulo teórico una serie de ejercicios y/o cuestionarios que tienen por objetivo repasar los aspectos teóricos explicados en el capítulo del libro pero a la vez ofrece ejercicios complementarios que plantear la profundización de ciertos temas. No es el objetivo de estas actividades obtener una calificación numérica.

**OBS**: Cabe aclarar que en el BLOG se presentan pocos ejemplos en general debido al escaso tiempo para unir y organizar todo el material que en la actualidad uso en clase, pero será una tarea a concretar para el próximo ciclo lectivo). También debo observar que los videos hechos por mí fueron creados utilizando los conocimiento del Curso “Creación de Video Tutoriales con CamStudio”.

**Se intentó hacer proyectos en cada curso que integre los otros cursos que se están cursando**.